ACTA No. 1 3445545			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de viabilidad proceso de certificación formacion complementaria			
CIUDAD Y FECHA:	**Armenia, 9 abril 2026**	**HORA INICIO:** 7 am	**HORA FIN:** 9 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de formación	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Quindío/ Centro de Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar evidencias y asistencia al curso complementario
2. Realizar emisión de juicios evaluativos en el aplicativo Sofia Plus.
3. Resumir evidencias que comprueban el juicio evaluativo asignado a cada aprendiz.
4. Asegurar al Centro de Formación que desde mi rol de instructor y dar fe que los aprendices aprobados cumplen con todos los criterios de calidad de la formación para obtener su certificado al curso **ENGLISH DOES WORK ficha 3445545.**
5. Viabilizar el proceso de precertificación y certificación del aprendiz.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018.
2. Dar fé y viabilidad como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria **Virtual**/presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de **evidencias/RAPS** establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa **ENGLISH DOES WORK ficha 3445545.** Asegurar al centro de formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación en el Centro de Formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Mediante la presente acta como instructor de la ficha **ENGLISH DOES WORK ficha 3445545.** doy fe y viabilidad para continuar con el proceso de precertificación y certificación de los aprendices aprobados.
Los Juicios evaluativos se realizaron el **día 9 abril 2026 para** la competencia:

"***Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral".***

Y resultados de aprendizaje:

- **240202501-01. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.**
- **240202501-02. Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.**

240202501-03. Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.

A continuación, se relacionan los aprendices aprobados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE APRENDIZ	APELLIDOS APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
TI	ASLY ALEJANDRA	ESPINAL FRANCO	Reporte de ingreso que reposa en el drive y en zajuna click aquí https://drive.google.com/drive/folders/1NJYsy0VnEDXjr0_s5tOMNKWMZWoI9wdZ?usp=drive_link Este se repite en el resto de los participantes	1. Test edw1 2. Foro Let's meet 3. Presentación de rutinas diarias 4. Video presentation
CC	DAVID	BUENDIA RUIZ		
TI	JULIANA	FORERO CORTES		
CC	LAURA CRISTINA	DUQUE VELASCO		
TI	MARIA JOSE	ARIAS JURADO		
TI	MARIANA	FORERO CORTES		
TI	SARITA YULIETH	DELGADO TAPASCO		
TI	VALERIA	BECERRA GIRALDO		
CC	XIOMARA	RUIZ GARCIA		
CC	ZUMAIRA	AVENDAÑO MONTILLA		
TI	ASLY ALEJANDRA	ESPINAL FRANCO		
CC	DAVID	BUENDIA RUIZ		
TI	JULIANA	FORERO CORTES		
CC	LAURA CRISTINA	DUQUE VELASCO		

TI	MARIA JOSE	ARIAS JURADO		
TI	MARIANA	FORERO CORTES		
TI	SARITA YULIETH	DELGADO TAPASCO		
TI	VALERIA	BECERRA GIRALDO		
CC	XIOMARA	RUIZ GARCIA		
CC	ZUMAIRA	AVENDAÑO MONTILLA		

De la relación anterior de aprendices, doy fe que realice la formación en los tiempos programados en Sofia Plus, que todos asistieron y realizaron las actividades para alcanzar las competencias requeridas en el programa de formación.

A continuación, se relacionan los aprendices **que no son apr**obados:

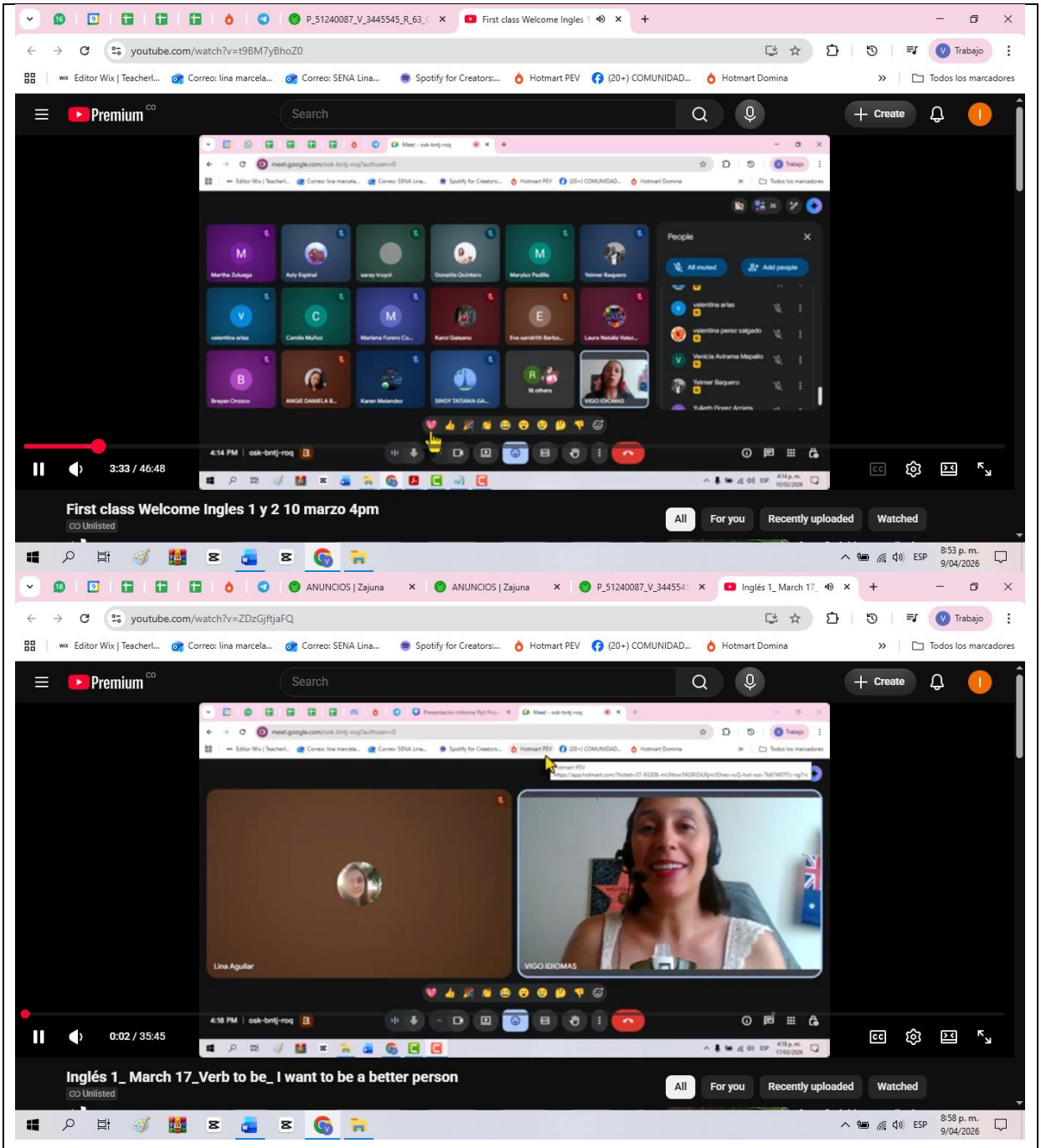
TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRES APRENDIZ	APELLIDOS APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
CC	ALBA NELLY	CASTILLO GARCIA	Reporte de ingreso que reposa en el drive y en zajuna click aquí https://drive.google.com/drive/folders/1NJYsy0VnEDXjr0_s5tOMNKWMZWoI9wdZ?usp=drive_link Este se repite en el resto de los participantes	5. Test edw1 6. Foro Let's meet 7. Presentación de rutinas diarias 8. Video presentation
CC	ALEX ORLANDO	ECHEVERRY OSORIO		
TI	ERIC DANIEL	BARRETO CHAVEZ		
CC	HAYDIVER	CARDONA SANCHEZ		
CC	JORGE IVAN	DELGADO PATIÑO		
CC	JOSE DAIRO	HERRERA PINEDA		
CC	JUAN CAMILO	VALENCIA REY		

CC	LAURA SOFIA	VALLADALES BOTINA		
TI	MARIA FERNANDA	GARCIA MORENO		
TI	MARIANA	ESPITIA BARRIOS		
CC	MIGUEL ANGEL	ARBELAEZ MONTOYA		
CC	VALENTINA	RODRIGUEZ PALACIOS		
CC	ALBA NELLY	CASTILLO GARCIA		
CC	ALEX ORLANDO	ECHEVERRY OSORIO		
TI	ERIC DANIEL	BARRETO CHAVEZ		
CC	HAYDIVER	CARDONA SANCHEZ		
CC	JORGE IVAN	DELGADO PATIÑO		
CC	JOSE DAIRO	HERRERA PINEDA		
CC	JUAN CAMILO	VALENCIA REY		
CC	LAURA SOFIA	VALLADALES BOTINA		
TI	MARIA FERNANDA	GARCIA MORENO		
TI	MARIANA	ESPITIA BARRIOS		
CC	MIGUEL ANGEL	ARBELAEZ MONTOYA		
CC	VALENTINA	RODRIGUEZ PALACIOS		

Adicionalmente, presento imágenes de la realización de la formación, listas de asistencia y actividades entregadas:

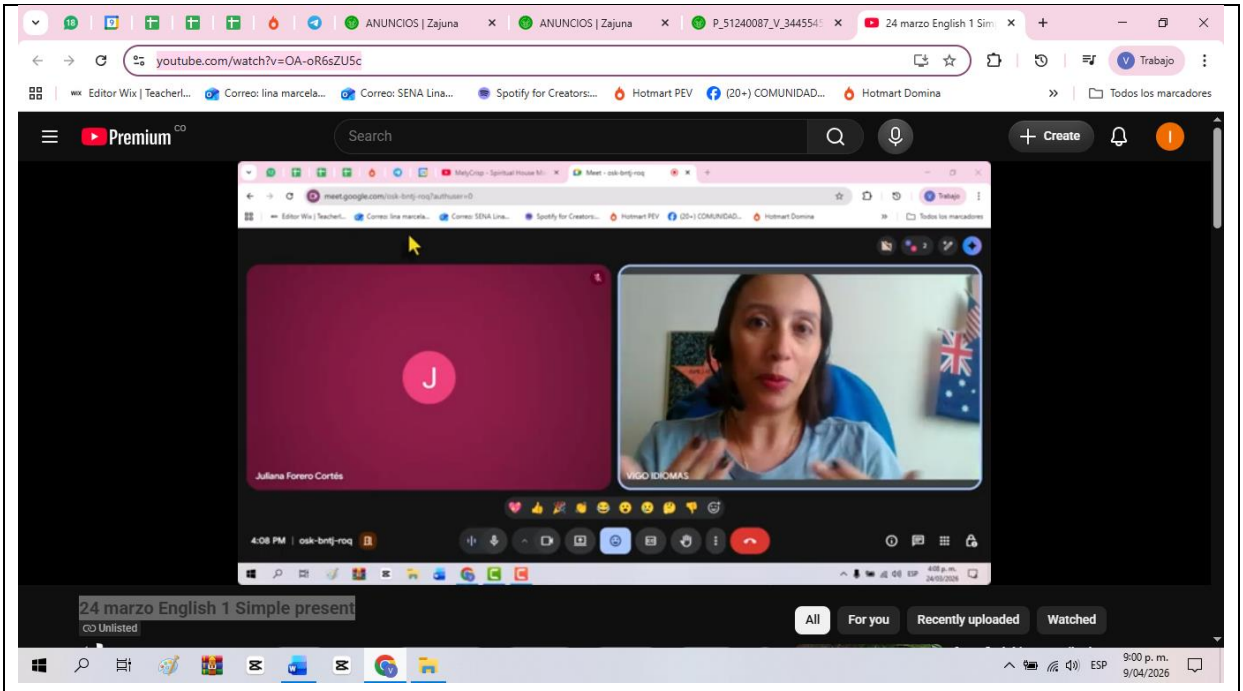
Imágenes tomadas durante la formación y enlaces de youtube:

SESIÓN DE BIENVENIDA CON INDICACIONES DEL CURSO 10/03/2026-4pm
https://www.youtube.com/watch?v=t9BM7yBhoZ0

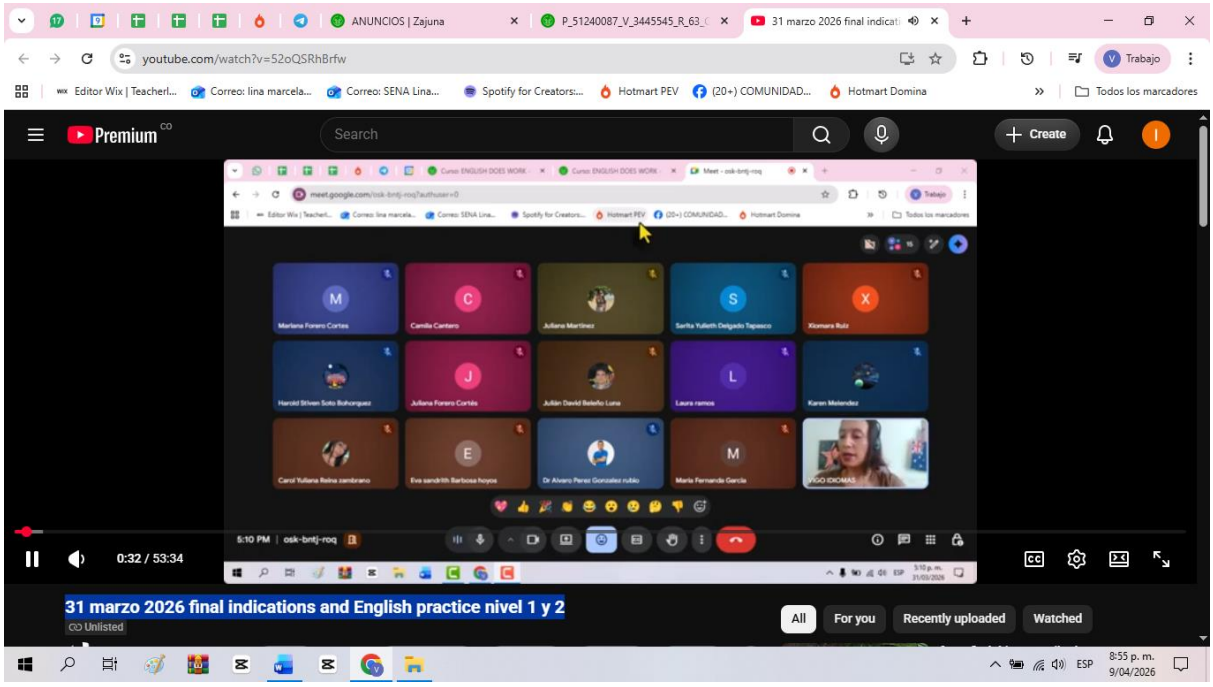


https://www.youtube.com/watch?v=ZDzGjftjaFQ
Inglés 1_ March 17_Verb to be_ I want to be a better person

24 marzo English 1 Simple present
https://www.youtube.com/watch?v=OA-oR6sZU5c

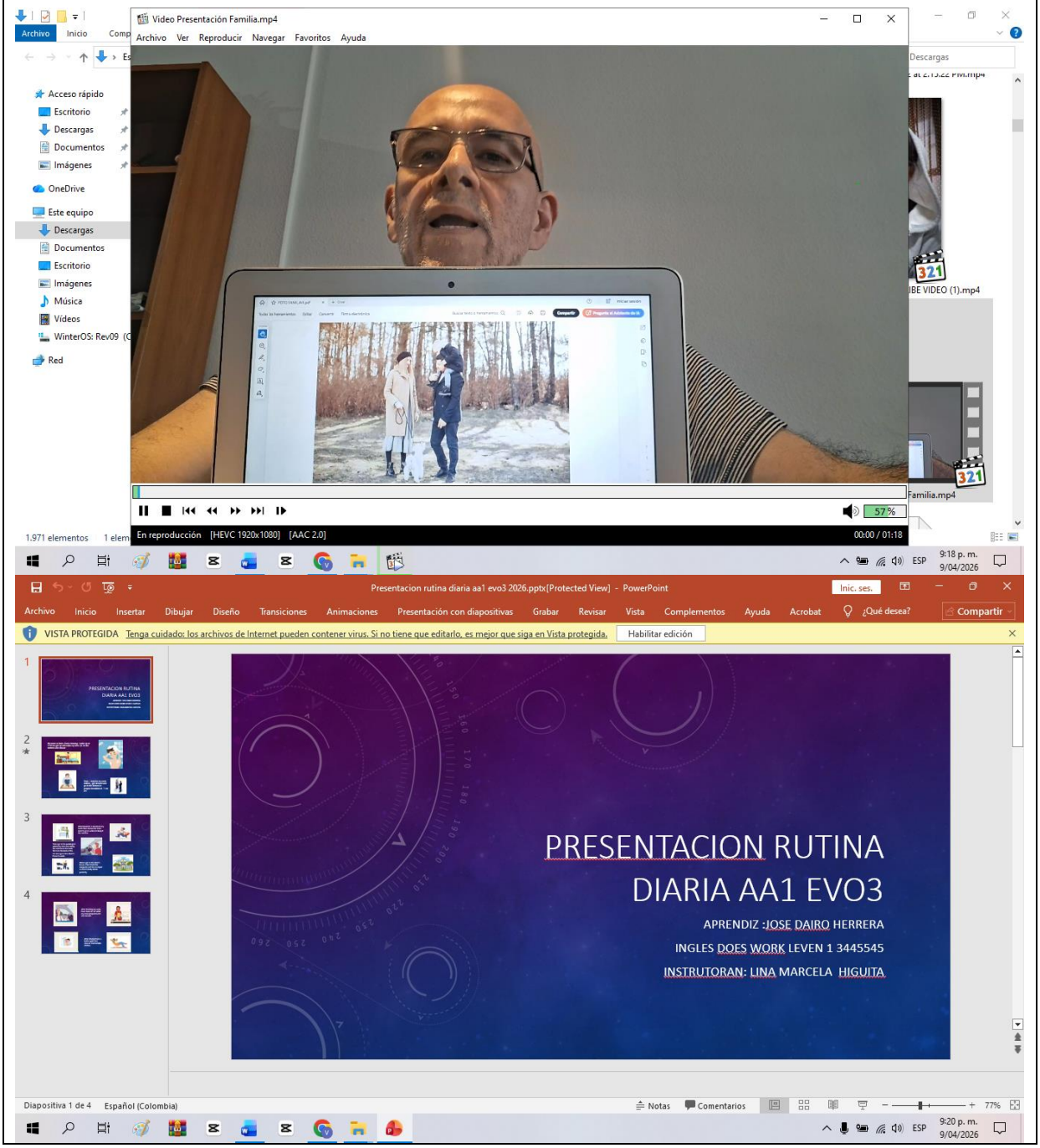


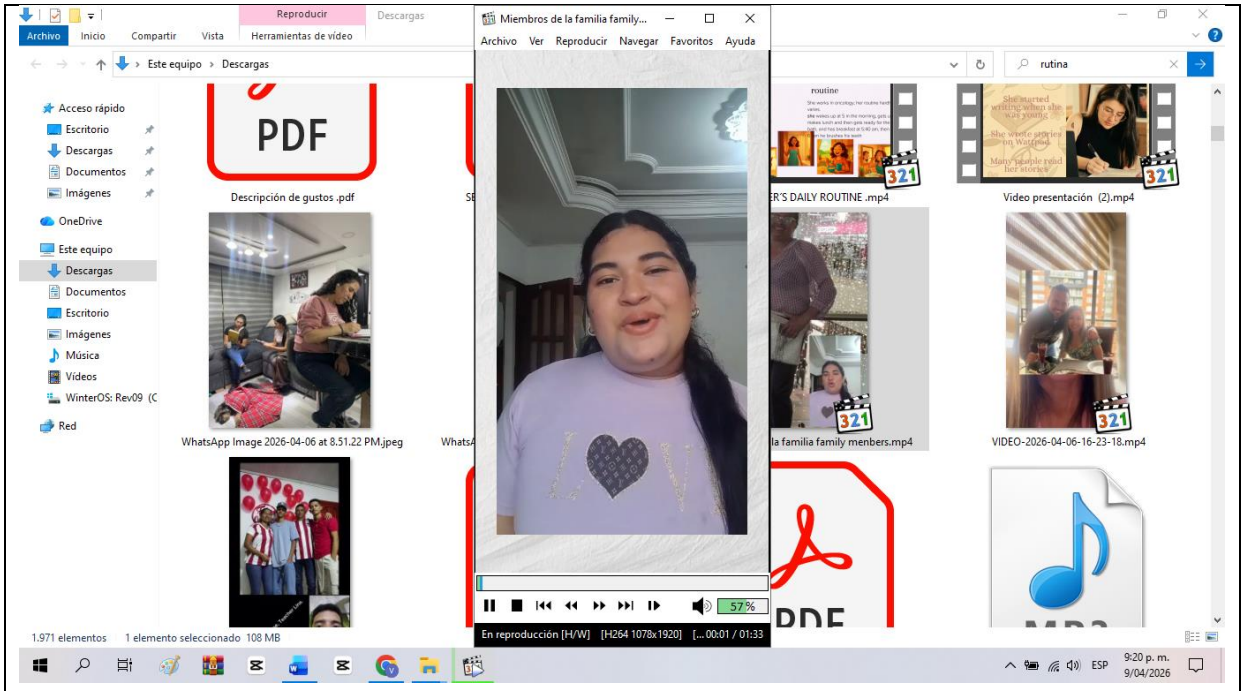
31 marzo 2026 final indications and English practice nivel 1 y 2
https://www.youtube.com/watch?v=52oQSRhBrfw



[Reporte de asistencias enlace]

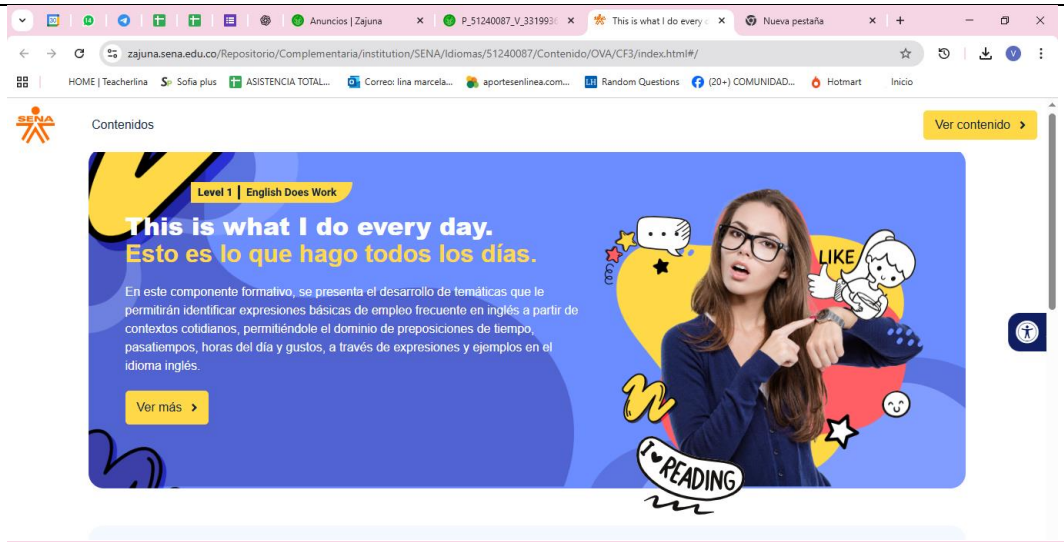
Evidencias entregadas por los aprendices

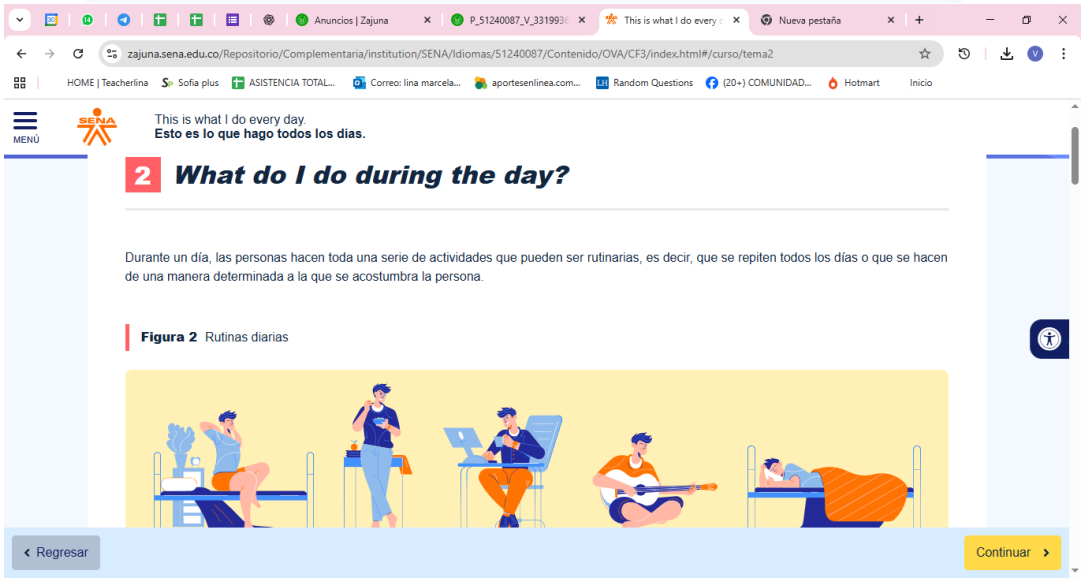


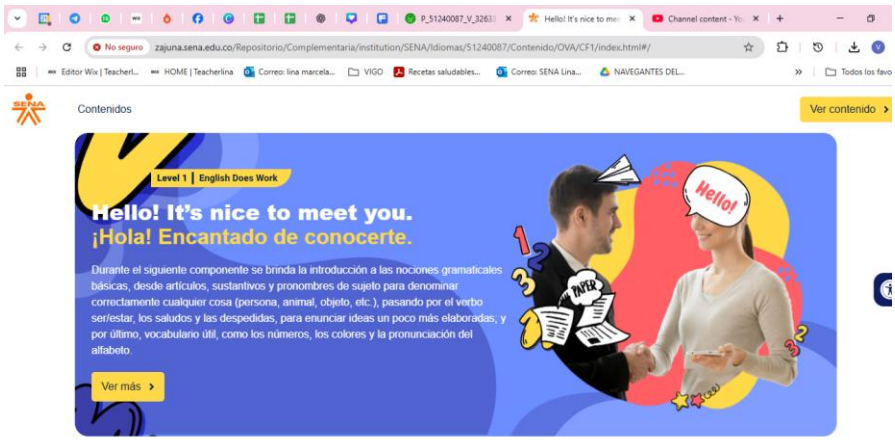


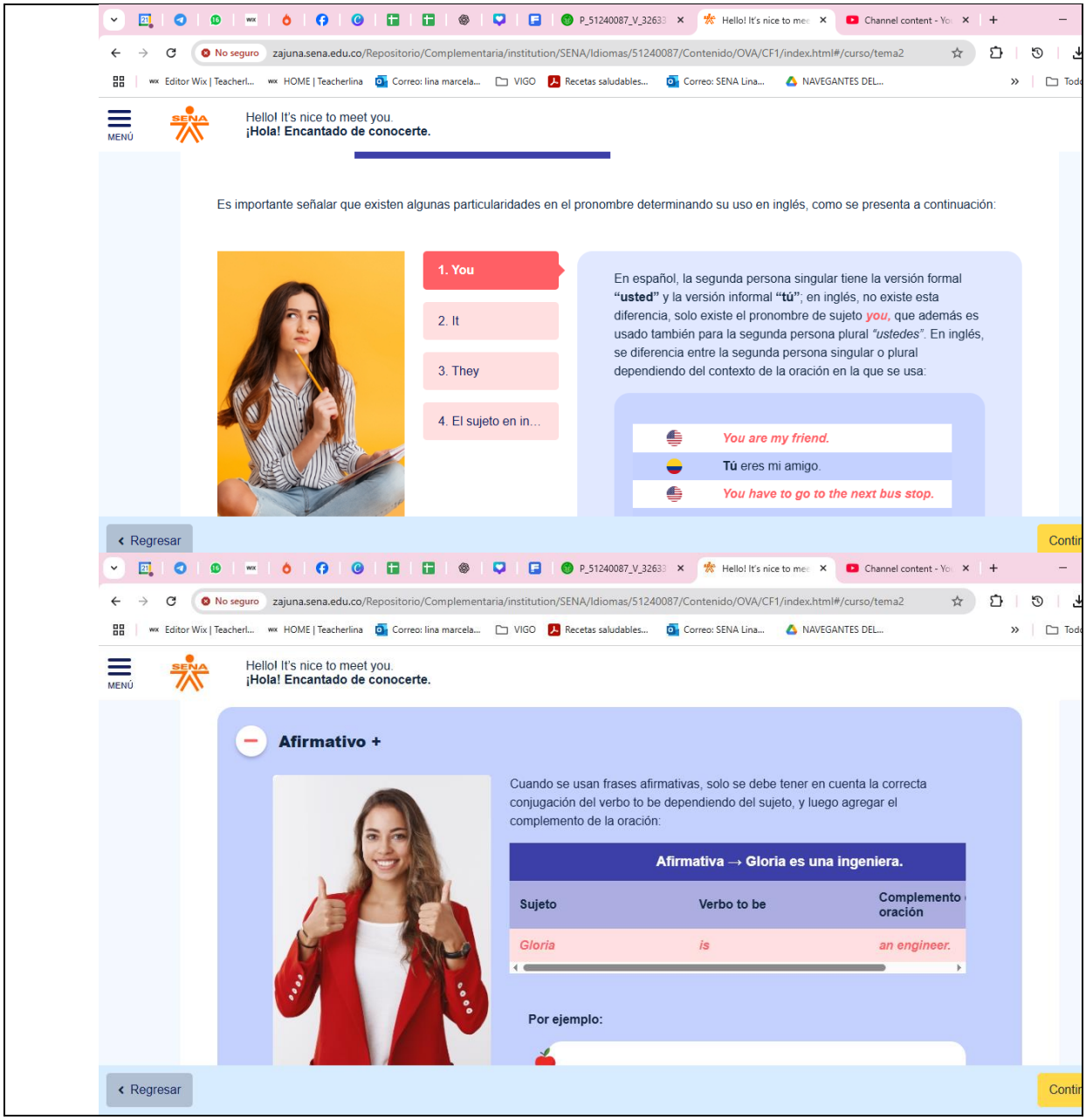
Las demás evidencias reposan en la plataforma de ZAJUNA.

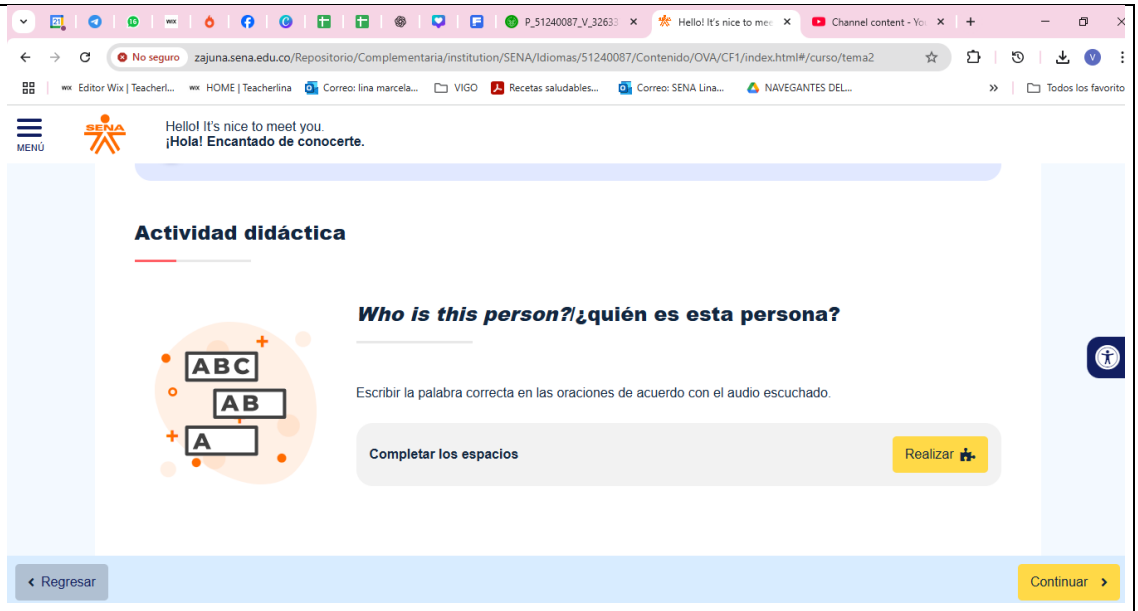
Imágenes evidencias trabajo autónomo.


Contenidos
Ver contenido
Level 1 | English Does Work
This is what I do every day.
Esto es lo que hago todos los días.
En este componente formativo, se presenta el desarrollo de temáticas que le permitirán identificar expresiones básicas de empleo frecuente en inglés a partir de contextos cotidianos, permitiéndole el dominio de preposiciones de tiempo, pasatiempos, horas del día y gustos, a través de expresiones y ejemplos en el idioma inglés.
Ver más
LIKE
I ♥ READING


MENÚ
This is what I do every day.
Esto es lo que hago todos los días.
2 What do I do during the day?
Durante un día, las personas hacen toda una serie de actividades que pueden ser rutinarias, es decir, que se repiten todos los días o que se hacen de una manera determinada a la que se acostumbra la persona.
Figura 2 Rutinas diarias
Regresar
Continuar


Contenidos
Ver contenido
Level 1 | English Does Work
Hello! It's nice to meet you.
¡Hola! Encantado de conocerte.
Durante el siguiente componente se brinda la introducción a las nociones gramaticales básicas, desde artículos, sustantivos y pronombres de sujeto para denominar correctamente cualquier cosa (persona, animal, objeto, etc.), pasando por el verbo ser/estar, los saludos y las despedidas, para enunciar ideas un poco más elaboradas; y por último, vocabulario útil, como los números, los colores y la pronunciación del alfabeto.
Ver más
Hello!
PAPER


No seguro
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Idiomas/51240087/Contenido/OVA/CF1/index.html#/curso/tema2
MENÚ
Hello! It's nice to meet you.
¡Hola! Encantado de conocerte.
Es importante señalar que existen algunas particularidades en el pronombre determinando su uso en inglés, como se presenta a continuación:
1. You
2. It
3. They
4. El sujeto en in…
En español, la segunda persona singular tiene la versión formal "usted" y la versión informal "tú"; en inglés, no existe esta diferencia, solo existe el pronombre de sujeto you, que además es usado también para la segunda persona plural "ustedes". En inglés, se diferencia entre la segunda persona singular o plural dependiendo del contexto de la oración en la que se usa:
You are my friend.
Tú eres mi amigo.
You have to go to the next bus stop.
Regresar
Afirmativo +
Cuando se usan frases afirmativas, solo se debe tener en cuenta la correcta conjugación del verbo to be dependiendo del sujeto, y luego agregar el complemento de la oración:
Afirmativa → Gloria es una ingeniera.
Sujeto
Verbo to be
Complemento oración
Gloria
is
an engineer.
Por ejemplo:



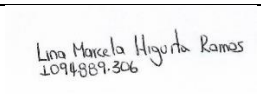
De acuerdo con lo anterior, y siendo conocedor/a que el certificado de aprobación para la formación complementaria se genera automáticamente una vez he realizado el juicio evaluativo de los aprendices, brindo viabilidad para realizar el proceso de precertificación y certificación de los aprobados.

CONCLUSIONES

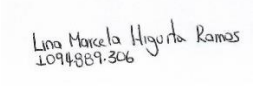
Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018 y dar fé como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria **Virtual**/presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de **evidencias/RAPS** establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa **ENGLISH DOES WORK ficha 3445545.** con el propósito de asegurarles al Centro de Formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación que desarrolla el área de Gestión Educativa y Subdirección.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

Realizar y enviar acta al área de certificación	**9 abril 2026**	**Lina Marcela Higuita Ramos**	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Lina Marcela Higuita Ramos	**Comercio / turismo / virtual**	**SI**	**NA**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ENVIAR AL CORREO matriculassenagalan@gmail.com